

Infografia das Escolas Médicas

ESCOLA DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO MINHO

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **182.2**

2.^a fase: -----

NUMERUS CLAUSUS

120 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO integrado

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR

3,8

MÉDIA DE CURSO (média)

14,964

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)

101,9

- Grande contacto com a prática clínica desde o 1º ano, através de estágios em diferentes instituições de saúde da região, conhecendo, assim, diversas realidades
- Ensino que fomenta o raciocínio clínico desde o 1º ano, sendo o ponto de partida da aprendizagem as queixas dos doentes e a integração de conhecimentos para a realidade médica
- Possibilidade de escolher o próprio percurso académico, com a permutação de UCs entre anos, e a realização de 1 ano letivo de UCs opcionais em áreas como a gestão em saúde, informática, investigação biomédica, voluntariado



- Após reprovação a determinada UC por época normal, o exame de recurso poderá ser escrito ou na forma oral, sendo esta última a metodologia mais vezes adotada
- Método de autoaprendizagem, que pode levar a alguma sobrecarga em termos de conteúdos e gestão de tempo
- Impossibilidade de consultar a resolução dos exames, após a sua realização

MED.UMINHO.PT | NEMUM.COM

Plano de Estudos disponível em:

[https://www.uminho.pt/PT/ensino/oferta-educativa/_layouts/15/UMinho.PortalUM.UI/Pages/CatalogoCursoDetail.aspx?](https://www.uminho.pt/PT/ensino/oferta-educativa/_layouts/15/UMinho.PortalUM.UI/Pages/CatalogoCursoDetail.aspx?itemId=3639&catId=11)

itemId=3639&catId=11

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **182.7**

2.^a fase: **192.3**

NUMERUS CLAUSUS

245 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO integrado

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR

4,6

MÉDIA DE CURSO (média)

15,189

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)

97,9

- Faculdade associada a centro de investigação, possibilitando oportunidades de investigação
- Centro Hospitalar de referência que permite o contacto com diversas especialidades
- Dinamização de diferentes congressos e atividades extracurriculares, o que permite explorar diferentes áreas de conhecimento



- Excessivo número de alunos com consequente sobrelotação das aulas práticas
- Grande percentagem do corpo docente é composto por docentes voluntários
- Anos básicos (1^o a 3^o) com ensino teórico excessivo e contacto clínico apenas a partir do 3^o ano e, mais significativo, a partir do 4^o ano

SIGARRA.UP.PT/FMUP | AEFMUP.PT

Plano de Estudos disponível em:

https://sigarra.up.pt/fmup/pt/cur_geral.cur_planos_estudos_view?

[pv_plano_id=5402&pv_tipo_cur_sigla=&pv_origem=CUR&pv_ano_lectivo=2020](https://sigarra.up.pt/fmup/pt/cur_geral.cur_planos_estudos_view?pv_plano_id=5402&pv_tipo_cur_sigla=&pv_origem=CUR&pv_ano_lectivo=2020)

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ABEL SALAZAR DA UNIVERSIDADE DO PORTO

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **185.0**

2.^a fase: **193.7**

NUMERUS CLAUSUS

155 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO tradicional

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR

9,1

MÉDIA DE CURSO (média)

15,553

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)

94,4

- Formação básica com incidência particular em conteúdos teóricos relevantes para a clínica
- Proximidade com os outros cursos do ICBAS, o que cria um espírito de colaboração sinérgica e interdisciplinaridade entre colegas de várias áreas
- Novo plano de estudos, que permite uma formação mais articulada entre unidades curriculares relacionadas e uma variedade alargada de optativas, logo desde o 2ºano



- Aulas decorrem em mais de 5 estabelecimentos diferentes, ao longo do curso
- Más condições das instalações do ICBAS, que está constantemente a ser objeto de reparações e obras
- Falta de organização de algumas unidades curriculares, que poderiam ser melhor lecionadas

SIGARRA.UP.PT/ICBAS | AEICBASUP.PT

Plano de Estudos disponível em:

https://sigarra.up.pt/icbas/pt/cur_geral.cur_planos_estudos_view?

[pv_plano_id=23742&pv_ano_lectivo=2020&pv_tipo_cur_sigla=&pv_origem=CUR](https://sigarra.up.pt/icbas/pt/cur_geral.cur_planos_estudos_view?pv_plano_id=23742&pv_ano_lectivo=2020&pv_tipo_cur_sigla=&pv_origem=CUR)

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE BEIRA INTERIOR

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **175,3**

2.^a fase: **184,2**

NUMERUS CLAUSUS

140 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO integrado

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR
3,1

MÉDIA DE CURSO (média)
15,350

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)
89,3

- O ano está dividido em trimestres e não semestres e, nos anos básicos (1^o-3^o), há avaliações regulares, o que permite ter a matéria sempre em dia
- Há 3 hospitais associados à FCS, o que permite que os alunos estejam mais divididos, havendo menos alunos por tutor e, conseqüentemente, um maior contacto com os doentes
- Desde o 1^o ano, há contacto com o Laboratório de Competências onde se aprendem e praticam gestos clínicos úteis para os estágios ou no futuro



- Método de auto-aprendizagem, em que os tutores fazem uma introdução da matéria e depois é esperado que os alunos estudem e façam apresentações
- Todas as aulas teóricas são obrigatórias (com um pequeno limite de faltas)
- Os hospitais associados à FCS não têm todas as valências, o que limita a realização de alguns estágios

UBI.PT/SITES/FCSAÚDE/ | MEDUBI.PT

Plano de Estudos disponível em:

<https://www.ubi.pt/PlanoDeEstudos/52/1630/20>

20

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• STUDENT

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **179.7**

2.^a fase: **189.2**

NUMERUS CLAUSUS

255 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO tradicional

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR

18,5

MÉDIA DE CURSO (média)

15,626

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)

98,7

- Acessibilidade para a realização de estágios e programas de mobilidade internacional
- Possibilidade de envolvimento em projetos de investigação desde o 1.^o ano
- Método de avaliação baseado em casos clínicos, conforme a tipologia da PNA



- Nos primeiros anos, há aulas em Pólos Universitários distantes
- Elevado número de alunos com prejuízo na aprendizagem da prática clínica
- Elevada carga horária

UC.PT/FMUC | NEMAAC.NET

Plano de Estudos disponível em:

https://apps.uc.pt/courses/PT/programme/5841/2020-2021?id_branch=16221

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **175.8**

2.^a fase: -----

NUMERUS CLAUSUS

295 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO integrado

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR
7,4

MÉDIA DE CURSO (média)

15,895

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)

95,6

- Oportunidades de investigação e grande incentivo (GAPIC e IMM)
- Faculdade integrada num hospital (poupa deslocações além de que permite o convívio diário com a realidade hospitalar)
- Atividades extracurriculares muito diversificadas e projetos que se dirigem à integração na faculdade e à facilitação da aprendizagem (Mentoring e Solvin'It - peer teaching)



- Burocracia
- Tese obrigatória no 6º ano
- Rácio tutor-aluno em determinados módulos/disciplinas, podendo chegar a 10 alunos por docente

MEDICINA.ULISBOA.PT | AEFML.PT

Plano de Estudos disponível em:

<https://www.medicina.ulisboa.pt/sites/default/files/cursos/planoestudosmim1920.pdf>

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

NOVA MEDICAL SCHOOL

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

ÚLTIMO COLOCADO

1.^a fase: **177.3**

2.^a fase: **193.3**

NUMERUS CLAUSUS

231 vagas
CNAES 2020



MODELO DE ENSINO
integrado

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR
2,5

MÉDIA DE CURSO (média)
15,800

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)
95,7

- Contacto com a prática hospitalar desde o 1^o ano, em hospitais diversificados
- Rácio tutor-aluno
- Possibilidade de envergar o ramo da investigação desde o 1^o ano



- É difícil encontrar alojamento a preço acessível perto da NMS|FCM
- Alguns hospitais são muito longe da faculdade, o que dificulta a deslocação para quem tenciona assistir a aulas teóricas à tarde
- Todas as unidades curriculares são avaliadas com exame final

FCM.UNL.PT | AEFCM.PT

Plano de Estudos disponível em:

<https://guia.unl.pt/pt/2019/fcm/program/9813#structure>

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

VIA DE INGRESSO
APENAS

**Concurso para
licenciados**

NUMERUS
CLAUSUS

64 vagas
em 2020



MODELO DE ENSINO
baseado em problemas

RÁCIO ESTUDANTE:TUTOR
1

MÉDIA DE CURSO (média)

15,673

CLASSIFICAÇÃO PNA 2019
(média)

92,5

• O PBL permite desenvolver o raciocínio clínico, as capacidades comunicativas e fomenta o trabalho em equipa
• Contacto com a Prática Clínica desde o momento que iniciam o curso
• 3 monografias: Investigação Laboratorial, Clínica e Revisão Sistemática (abrangendo diversas áreas da Investigação)



- A não existência de exames de recurso
- Elevada competitividade, que gera elevado stress e aumenta burnout
- Elevada carga horária

DCBM.UALG.PT | NEMED.PT

Plano de Estudos disponível em:

<https://dcbm.ualg.pt/pt/content/plano-estudos-16>

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

UNIVERSIDADE DA MADEIRA

> FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

ÚLTIMO
COLOCADO

1.^a fase: **175.0**

2.^a fase: **183.3**

NUMERUS
CLAUSUS

38 vagas
CNAES 2020



UNIVERSIDADE DOS AÇORES

> FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

ÚLTIMO
COLOCADO

1.^a fase: **174.8**

2.^a fase: **184.0**

NUMERUS
CLAUSUS

38 vagas
CNAES 2020



UMA.PT | MEDICINA.UAC.PT

Planos de Estudos disponíveis em:
<https://www.uma.pt/ensino/1o-ciclo/mestrado-integrado-em-medicina/>

<http://medicina.uac.pt/unidades-curriculares>

ACTA MÉDICA PORTUGUESA

•• **STUDENT**

FONTES DE INFORMAÇÃO:

Notas dos últimos colocados 2019, número de vagas em 2020: <https://www.dges.gov.pt/pt>

Rácio Estudante-Tutor: Diogo PG, Moreira A, Coimbra A, Silva A, Martins A, Mendonça C, et al. Estudo sobre as Condições Pedagógicas das Escolas Médicas Portuguesas: Uma Análise Nacional Sobre a Satisfação Estudantil, Rácios Estudante-Tutor e Número de Admissões, Acta Med Port 2016;29(5):301-309

Classificações médias finais e classificação na PNA 2019 (Prova Nacional de Acesso 2019), por escola médica: https://www.uc.pt/fmuc/Informacoes/ResultadosPNA2019_

Opinião sobre aspetos positivos e negativos e modelo de ensino da respetiva escola médica: Representantes Locais da Acta Médica Portuguesa Student (2019/2020), Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Minho (2020), Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade da Beira Interior (2020), Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Algarve (2020)

GLOSSÁRIO

Ensino Tradicional: inclui os Ensinos Pré-Clínico (aquisição dos princípios científicos essenciais à construção do conhecimento médico, sobretudo através de aulas teóricas) e Clínico (em contexto de enfermaria, complementado com componente teórico)

Ensino Baseado em Problemas: o estudante é exposto, desde o início do curso, a vários cenários clínicos que servem de ponto de partida à abordagem conjunta (entre pares e com os tutores/assistentes) dos principais conteúdos curriculares

Modelo Integrado: os componentes "core" do ensino médico (anatomia, fisiologia, etc.) são dados segundo um modelo tradicional, sendo depois revisitados através de uma abordagem integrada por módulos ou sistemas, frequentemente com ensino teórico e prático a decorrer sincronamente

Nota: todas as informações apresentadas nesta infografia devem ser analisadas cautelosamente e contextualizadas.