



# Uma ferramenta de educação médica para todos

**Os programas Mentoring podem ser vistos como uma oportunidade para cultivar interações humanas baseadas no respeito, integridade, perseverança e confiança [1].**

Há vários anos que são reconhecidos inúmeros benefícios do acompanhamento por um “Mentor” no primeiro ano de ingresso na Faculdade. Entre eles: o aumento da performance do aluno recém-chegado, a estimulação das suas capacidades intelectuais e pensamento crítico, o aumento da autoconfiança, bem como das suas potencialidades, expectativas e aspirações futuras. Na sequência deste acompanhamento, surge uma média e taxas de persistência no curso significativamente superiores.

Quem não se lembra do seu primeiro dia na Faculdade, da sua primeira aula de Anatomia, do seu estudo para a primeira oral do curso? E, acima de tudo, do sentimento que “é cair de paraquedas” num novo tipo de vida? Aos 18 anos (e para muitos 17!) acabámos de fazer uma escolha que alterou todo o rumo do nosso percurso e entrámos neste novo mundo: o da Medicina – para muitos, numa cidade nova, longe da família e dos amigos de sempre, com uma enorme pressão para ser bem-sucedido a nível académico, para fazer novos amigos, para nos adaptarmos rapidamente à vida universitária.

E, apesar de sermos centenas na mesma situação, este processo não é fácil em vários parâmetros: Lisboa é uma cidade grande e facilmente vemo-nos isolados; a matéria é extensa e aliada à necessidade de adaptarmos o nosso método de estudo, assusta muito; depois, entre tantas aulas, cadeiras e recursos por onde estudar, o apoio de alguém que já esteve na nossa situação torna-se precioso.

Na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL) este apoio é, graças à parceria AEFML-FMUL, um dado adquirido! Em 2014, surgiu o Projeto Mentoring, desenvolvido pelo Departamento de Pedagogia e Educação Médica da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML), presentemente na sua 5ª edição.

Este projeto inovador visa a integração profícua no ambiente académico e social dos alunos recém-chegados à FMUL, através da atribuição de um Mentor, isto é, de um aluno mais velho (2º ou 3º ano), a cada aluno recém-chegado o que contribui com um acompanhamento psicopedagógico, de modo a minorar as dificuldades de adaptação decorrentes da transição do Ensino Secundário para o Ensino Superior. O emparelhamento entre Mentores e Mentorandos é feito através da aplicação AppMentoring, que o faz dando primazia aos interesses e gostos comuns, ao que cada Mentorando procura no seu Mentor e vice-versa. Assim, o apoio não só em termos académicos, como também em termos psicológicos e sociais é transversal a todos os alunos da FMUL que queiram participar no Projeto.

A FMUL associou-se ao Projeto Mentoring em 2017, ciente da importância do acompanhamento dos estudantes recém-chegados por parte das Instituições onde estes se integram, seguindo as boas práticas nesta matéria, de outras instituições de ensino superior.

Fruto desta parceria, atribuiu-se a um aluno, uma bolsa de coordenação e criou-se um espaço de Atendimento, onde é possível esclarecer dúvidas sobre qualquer assunto relacionado com a integração na FMUL.

No ano letivo 2017/2018, o Projeto Mentoring contou com 636 participantes (316 Mentores|320 Mentorandos) e continuou a apostar na formação dos seus participantes através de Workshops de Soft Skills e de Pesquisa Bibliográfica, de Sessões de Team Building - o Dia dos Mentores e outras atividades que fomentam a integração - como as visitas guiadas à Faculdade, o Dia do Mentoring e a Palestra “Como estudar Medicina no 1º ano?” - e pela promoção das Job Talks (conversas com Alumni sobre o seu trajeto académico e a escolha da especialidade), entre outros exemplos.

A elevada e crescente adesão ao projeto Mentoring e o feedback positivo demonstrado pelos alunos participantes ao longo das quatro edições anteriores induz em nós um sentimento de dever cumprido e faz-nos acreditar que esta é uma importante ferramenta no âmbito da Educação Médica, que talvez possa servir de exemplo às demais Faculdades e Associações de Estudantes.

Para mais informações: [http://www.medicina.ulisboa.pt/menu-topo/alunos/gab\\_apoio\\_estudante/mentoring/](http://www.medicina.ulisboa.pt/menu-topo/alunos/gab_apoio_estudante/mentoring/)

**Maria Catarina Morais e Rita Carvalho**  
Comissão Organizadora do Projeto Mentoring 2017-2018

**João Pedro Valente**  
Comissão Organizadora do Projeto Mentoring 2018-2019

**Ana Rita Sobral**  
Gabinete de Apoio ao Estudante

#### Referências Bibliográficas:

- [1] Hallie E. Savage, Rashelle S. Karp & Rose Logue (2004) “Faculty Mentorship At Colleges And Universities”, College Teaching, 52:1, 21-24.
- [2] Gloria Crisp. “The Impact of Mentoring on the Success of Community College Students”. The Review of Higher Education, Volume 34, Number 1, Fall 2010, pp. 39-60.